

國立高雄應用科技大學 觀光管理系產學攜手觀光管理專班 四年制課程表

99年03月22日系(所)課程諮詢委員會議通過
 99年03月24日院課程委員會議通過
 99年04月28日校課程委員會議通過
 99年06月02日教務會議通過

年級	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
校共同 必修科目 (29/49)	實用英文 2/2 國文(一)2/2 核心通識(一)2/2 體育(一)0/2 軍訓(一)0/2 服務學習(一)0/2		國文(二)2/2 進階實用英文 2/2 核心通識(二)2/2 體育(二)0/2 軍訓(二)0/2 服務學習(二)0/2		核心通識(三)2/2 核心通識(四)2/2 英語聽講訓練(一)1/2 體育(三)0/2 應用文與習作 2/2	核心通識(五)2/2 延伸通識(一)2/2 英語聽講訓練(二)1/2 體育(四)0/2 專業倫理 1/1	延伸通識(二)2/2 體育(五)0/2	延伸通識(三)2/2 體育(六)0/2
							英語能力訓練 0/2	
小計	6/12		6/12		7/10	6/9	2/6	2/6
院共同必修 科目(12/12)	會計學(一)3/3		會計學(二)3/3		經濟學(一)3/3	經濟學(二)3/3		
小計	3/3		3/3		3/3	3/3		
系專業 必修科目 56學分 (實習時數另加)	初級日語會話(一) 2/4 觀光導論 2/2 管理學 3/3 旅館管理概論 2/2	校外實習(一) 10學分	初級日語會話(二)2/4 旅行業管理概論 2/2 統計學 3/3 餐飲管理概論 2/2	校外實習(二) 10學分	觀光英語會話 2/2 進階日語會話(一)2/4 觀光行政法規 2/2	進階日語會話(二)2/4 觀光行銷 2/2	觀光日語(一)2/2 觀光餐旅消費行為 2/2	觀光日語(二)2/2 觀光餐旅個案研究 2/2
小計	9/11	10學分/1200	9/11	10學分/1200	6/8	4/6	4/4	4/4
系專業選修 科目(至少 35 學分)	營養學 2/2 酒類概論與調製實 務 2/2 國際禮儀 2/2 觀光英語 2/2 咖啡調製實務 2/2		旅館房務管理 2/2 觀光英語會話 2/2 餐飲服務實務 2/2 簡報技巧 2/2 餐飲安全衛生管理與 實務 2/2		資料蒐集與應用 2/2 消費者心理學 2/2 餐旅人力資源管理 2/2 觀光資源 2/2 餐旅實務實習 (一)2/300 餐飲成本分析與控制 2/2	餐旅組織行為及人際關 係 2/2 宴會與會議管理 2/2 服務業品質管理 2/2 餐旅日文 2/2 餐旅業實例研討 2/2 餐旅實務實習 (二)2/300 餐飲業營運分析 2/2	餐旅活動企劃 2/2 旅遊糾紛案例分 析 2/2 旅館開發及規劃 2/2 餐旅實務實習 (三)2/300 餐旅會計 2/2	餐旅財務管理 2/2 會議及展覽規劃 2/2 餐廳規劃 2/2 俱樂部管理 2/2 餐旅實務實習 (四)2/300
學分數/時數	28/36	10	28/36	10	28/31	27/30	16/18	16/18

註：本課程表適用於 99 學年度實習式產學攜手合作計畫專班入學新生。

- 一、各科目(或小計)之學分時數以「學分/小時」標示。
- 二、最低畢業學分為 132 學分，包括(一)校共同必修科目 29 學分(含核心及延伸通識)，(二)院共同必修科目 12 學分，(三)系專業必修科目 56 學分，(四)系專業選修科目至少 35 學分。
- 三、系專業必修科目中校外實習(一)至(二)總學分為 20 學分，必修才能畢業。
- 四、外系跨領域學程開設之課程列為本系專業選修課程。
- 五、核心通識(一)至核心通識(五)，修課無順序之別，每一核心通識課程各開設 2 至 3 門科目，須就各核心通識領域選擇一門修讀，共計 10 學分。開設科目名稱如下：
 核心通識(一)：「人文思潮與名著導讀」、「藝術創造力導論」
 核心通識(二)：「社會學與當代社會」、「管理與知識經濟」
 核心通識(三)：「諾貝爾科學桂冠」、「現今科技議題」
 核心通識(四)：「台灣社會與文化」、「近代西方文明史」、「哲學概論與導讀」
 核心通識(五)：「民主與法治」、「法律與公民意識」。
- 六、延伸通識分為人文、社會、科技三大領域，共計 6 學分
- 七、軍訓：一年級、二年級為必修，但不計入最低畢業學分數，不及格者不得畢業。
- 八、體育：體育(一)至體育(六)為必修，但不計入最低畢業學分數，不及格者不得畢業。
- 九、英語能力訓練：依本校大學部學生抵修英語能力訓練課程辦法辦理。
- 十、表列選修科目為預定科目，將依各學期實際需要開課。在學期間學生至少須取得 3 張專業證照(含語文能力證照)。

